

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ гимназия № 3

РАССМОТРЕНО

Зав. кафедрой
воспитания

И.А.Шишкина
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

Н.В.Пастухова
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ гимназия № 3

Е.В.Бакумова
Приказ № 263
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A05D1CD59FCADF4352D53176F280538
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клуб «Звезда»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Цели:

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины; - основополагающие знания об истории родного края и школы; - владеть этнографическим компонентом своего региона. - овладение минимумом знаний по истории своей школы
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность; - уметь работать с литературой и использовать её в своей работе. **Личностные результаты:**
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную; *Познавательные УУД:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ; -преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Содержание учебного плана

О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

Практические занятия. Знакомство с разделами музея, экспозициями.

Наш город в прошлом и настоящем. Этапы развития города.

Практические занятия. Знакомство с этапами развития города. Люди нашего города. Составление компьютерной презентации о родном городе.

Школа № 9-гимназия № 3. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Наши учителя. Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня. *Практические занятия.* Фоторепортаж. Составление летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

История нашей школы. Традиции школы.

Практические занятия. Изучение традиций и обрядов школы. Наши учителя (ветераны). Исследовательская работа «Школа в жизни моего учителя». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «Истории моих учителей»

Наша школа в годы Великой Отечественной войны. Учителя - участники Великой Отечественной войны.

Практические занятия. Изучение списков учителей-участников Великой Отечественной войны, погибших, пропавших без вести, выживших. Работники тыла. Наши ветераны. Создание компьютерной презентации о школе в годы Великой Отечественной войны.

Работа в музее. *Практические занятия.* Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации «Школьный музей»

Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

N п/п	Форма занятия	Колво часов	Тема занятия
1	Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ

2	Работа с архивными материалами	1	История создания музея. Основные разделы
3	Беседа	1	Наш город в прошлом и настоящем

4	Поисковая работа	1	Этапы развития города
5	Работа с архивом	1	Люди нашего города
6	Встреча с интересными людьми	1	Город сегодня
7	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родном городе
8	Работа с фотоматериалами	1	Школа № 9-гимназия № 3
9	Исследовательская работа	1	Жизнь школы
10	Беседа	1	Наши учителя (работающие)
11	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе
12	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
13	Беседа	1	История нашей школы
14	Работа	1	Традиции школы

15	Поисковая работа	1	Традиции школы
16	Работа с архивом Исследовательская работа	1	Наши учителя (ветераны)

17	Исследовательская работа	1	Наши учителя (ветераны)
18	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «Школа в жизни моего учителя».
19	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Истории моих учителей»
20	Беседа	1	Наша школа в годы Великой Отечественной войны
21	Работа с архивом	1	Наша школа в годы Великой Отечественной войны
22	Поисковая работа	1	Учителя-участники Великой Отечественной войны
23	Поисковая работа	1	Учителя-участники Великой Отечественной войны
24	Поисковая работа	1	Труженики тыла
25	Поисковая работа	1	Наши ветераны
26	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе в годы Великой Отечественной войны

27	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе в годы Великой Отечественной войны
28	Работа с архивом	1	Изучение материалов
29	Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов
30	Беседа	1	Как оформить выставку, экспозицию

31	Практикум	1	Как вести экскурсию
32	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
33	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
34	Выставка	1	Итоговое занятие

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, URL: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
2. О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детскоюношеского туризма и краеведения, № 2(46) -М.:2003.
3. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
7. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ от 26 мая 1996 г. /Российская культура в законодательных и нормативных актах: Музейное дело и охрана памятников: 1991-1996. - М.: 1998.

8 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897- [Электронный ресурс]-Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

9.ФГОС среднего общего образования.Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

10.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»